

УТВЕРЖДАЮ

Президент ГГМ РАН,
президент АГН,
академик РАН

Малышев Ю.Н. _____

«19» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель «Межвузовского
Академического центра навигации
по специальностям
горно-геологического профиля» ГГМ РАН

_____ А.В.Титова

«19» февраля 2018 г.

**«МЕЖВУЗОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НАВИГАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ГОРНО-
ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Государственного геологического музея им. В.И. Вернадского
Российской академии наук (ГГМ РАН)**

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ
УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
«БОГАТСТВО НЕДР МОЕЙ СТРАНЫ»**

2017 – 2018 учебный год

МОСКВА

При поддержке:

Департамента образования города Москвы;

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ МИСиС);

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (Национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина» (РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина);

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе» (МГРИ – РГГРУ);

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК);

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский геологоразведочный техникум» (ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум»);

Государственного бюджетного образовательного учреждения Городского методического центра;

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ);

НП «Молодежного форума лидеров горного дела».

Одной из основных задач, поставленной на сегодняшний день перед современным российским образованием и просвещением, является формирование принципиально новой модели образовательной системы для подготовки высокоинтеллектуального человеческого ресурса – будущих специалистов российской инновационной экономики.

Сегодня особое внимание уделяется стимулированию интереса учащихся к гуманитарным, естественнонаучным, технологическим и информационным дисциплинам, проектной и научно-исследовательской деятельности. Соответственно, вводятся новые дисциплины, разрабатываются и внедряются новые формы обучения, современные образовательные и информационные технологии, проводятся конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ – «Фестиваль науки», «Ярмарка идей», «Роботехника» и т.д.

В то же время, среди проводимых в настоящее время в системе образования и просвещения мероприятий недостаточное внимание уделяется актуализации одного из основных условий стабильного развития экономики, науки и общества в целом – наличию достаточного количества природных ресурсов, их рациональному использованию, гармоничному взаимодействию элементов системы природа – человек.

Большинство современных выпускников школы (в том числе талантливая и активная молодежь) имеют достаточно общие представления о мировых запасах природных ресурсов, необходимых для жизнедеятельности человека; о роли минерально-сырьевого потенциала России в мировой политике и экономике; об уникальных по своему разнообразию и объемам запасах полезных ископаемых нашей страны; о значимости уровня развития минерально-сырьевого комплекса в научном и технологическом прогрессе и т.д.

Время, выделенное на рассмотрение данных вопросов в рамках школьного курса географии, на сегодняшний день нельзя назвать достаточным, что требует проведения специальных мероприятий для развития у детей и молодежи интереса к дополнительному изучению указанных направлений. Самостоятельная работа в области изучения свойств минералов и горных пород, технологий их добычи, переработки и использования, изучение минерально-сырьевого комплекса России с позиции основного условия развития страны позволит развить у школьников интерес к проблемам природопользования, к высокотехнологичным наукоемким специальностям, в том числе горно-геологического профиля, повысит их общий образовательный потенциал.

В дополнение к вышеизложенному необходимо отметить, что стабильное и гармоничное взаимодействие окружающей среды и общества не определяется исключительно уровнем развития экономики, науки и технологий, даже если государственная и производственная системы организованы с позиции рационального природопользования. Для единства природы и общества от каждого из нас требуется определенный уровень художественно-эстетического восприятия окружающего мира и как следствие - культура коммуникации с ним в соответствии с принципами экологического мировоззрения и общепринятыми ценностями.

Конкурс проектов учащихся общеобразовательных учреждений «Богатство недр моей страны» призван способствовать практической реализации рассмотренных направлений. Конкурс позволит школьникам раскрыть свои таланты как в проектной и познавательной, так и в художественно-творческой работе в рамках, обозначенных в конкурсе номинаций. С 2016 года конкурс включен в городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе» - социально-значимое мероприятие департамента образования г. Москвы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о конкурсе проектов учащихся общеобразовательных учреждений «Богатство недр моей страны» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения данного Конкурса, порядок участия в Конкурсе и определение Победителей.

Учредителем Конкурса является «Межвузовский академический центр навигации по специальности горно-геологического профиля» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственного геологического музей им. В.И. Вернадского Российской академии наук (далее – ГГМ РАН).

1.2. Для решения организационных вопросов и обеспечения функционирования всех рабочих органов Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее «Оргкомитет»), представляющий собой постоянно действующий орган.

1.3. Публикация информации, отчетов и результатов Конкурса осуществляется на сайте ГГМ РАН по адресу www.sgm.ru, на сайте Центра навигации www.c-nav.ru, а также на сайтах партнеров. Информационные материалы о Конкурсе будут распространяться через ГГМ РАН, ДО г. Москвы и через официальных партнеров.

1.4. Место проведения Конкурса – г. Москва;

1.5. Целевая аудитория Конкурса - обучающиеся образовательных учреждений среднего общего и профессионального образования г. Москвы, включая учащихся в ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Количество участников – не ограничено.

1.6. В результате Конкурса планируется подобрать материалы – фотографии, графические работы, презентации, натурный материал, которые будут использованы при подготовке детских книг, развивающих изданий, учебных пособий для детей школьного и дошкольного возраста.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Популяризация наук о Земле среди детей и молодежи, развитие интереса к изучению окружающего мира, природных ресурсов и состоянию окружающей природной среды, к приобретению фундаментальных естественнонаучных знаний.

2.2. Привлечение внимания общественности, образовательных учреждений к проблемам рационального природопользования, к роли минерально-сырьевого комплекса в развитии российской экономики и науки.

2.3. Формирование у детей и молодежи экологического мировоззрения, осознанного понимания степени влияния деятельности и культуры общества на процессы, происходящие в живой и неживой природе, в информационно-энергетическом пространстве окружающего мира.

2.4. Развитие интереса к горно-геологическим профессиям, профильному обучению в области освоения природных ресурсов.

3. СОПРЕДСЕДАТЕЛИ

3.1. Сопредседатели формируются из состава организаторов конкурса и определяют формат проведения конкурса.

4. РАБОЧИЕ ОРГАНЫ КОНКУРСА

4.1. Оргкомитет.

Оргкомитет осуществляет координацию проведения Конкурса, формирует состав Конкурсных комиссий.

4.2. Координаторы.

Координаторы осуществляют деятельность по подготовке и проведению конкурса.

4.3. Конкурсные комиссии.

Конкурсные комиссии формируются для определения критериев оценки работ Участников Конкурса, обеспечения компетентности и объективности заключения о соответствии работ критериям Конкурса, отбора из предоставленных Участниками заявок работ Конкурсантов для участия в выставке, определения Победителей Конкурса из числа работ Конкурсантов (по результатам общих голосований членов Конкурсных комиссий, проводимых в форме заполнения Листов голосования).

Конкурсные комиссии формируются согласно разделам Конкурса (см. гл. 5) из специалистов непосредственно рассматриваемой области, представителей научно-исследовательских и производственных предприятий, сотрудников естественнонаучных музеев, преподавателей ВУЗов, колледжей, школ, студентов горно-геологических ВУЗов и т.д.

Количественный состав Конкурсных комиссий определяется Оргкомитетом.

5. НОМИНАЦИИ, РАЗДЕЛЫ КОНКУРСА

5.1. Участник представляет индивидуальный проект или фотоработу. Конкурс не предполагает участие команд. Конкурс состоит из двух номинаций:

- конкурс исследовательских проектов;
- фотоконкурс.

5.2. **Конкурс исследовательских проектов** является основным и проводится по темам в рамках трех разделов:

Раздел I. Минерально-сырьевые ресурсы как основа жизнедеятельности и условие развития общества. История, современное состояние, перспективы. Минерально-сырьевой комплекс – сфера моей будущей профессиональной деятельности.

Раздел II. Полезные ископаемые: разнообразие, условия образования, месторождения. Уникальные свойства на службе человека.

Раздел III. Проблемы экологии при освоении минерально-сырьевых ресурсов. Добывающая промышленность. Технологии и рациональное природопользование. Пути снижения техногенной нагрузки.

Темы научных и творческих проектов могут отличаться от предложенных, но должны соответствовать разделам. Рекомендуемый возраст Участников и количество Конкурсантов, которые будут отобраны для участия в выставке, а также определения Победителей и Призеров указаны в **таблице 1**.

Выбор Победителей и Призеров Конкурса осуществляется в соответствии с 3-мя возрастными категориями:

- 1 – 4 классы: 1 первое место (Победитель), 2 призовых места (Призеры)
- 5 – 7 классы: 1 первое место (Победитель), 2 призовых места (Призеры)
- 8 – 11 классы: 1 первое место (Победитель), 2 призовых места (Призеры)

Таблица 1

№ п/п	Разделы конкурса	Форма представления работы	Рекомендуемый возраст участников	Кол-во конкурсантов, участв. в выставке
1.	Минерально-сырьевые ресурсы как основа жизнедеятельности и условие развития общества. История, современное состояние, перспективы. Минерально-сырьевой комплекс – сфера моей будущей профессиональной деятельности.	Научные и творческие проекты	1 – 11 классы	20
2.	Полезные ископаемые: разнообразие, условия образования, месторождения. Уникальные свойства на службе человека.	Научные и творческие проекты	1 – 7 классы	20
3.	Проблемы экологии при освоении минерально-сырьевых ресурсов. Добывающая промышленность. Технологии и рациональное природопользование. Пути снижения техногенной нагрузки.	Научные и творческие проекты	7 – 11 классы	20

5.3. **Фотоконкурс** проводится как дополнительная номинация к Конкурсу научных и творческих проектов. На фотоконкурс участник может подать не более 3 работ. В рамках фотоконкурса определены три темы:

- Минерально-сырьевой комплекс – сфера моей будущей профессиональной деятельности;
- Удивительный мир минералов и горных пород;
- Человек и биосфера.

Рекомендуемый возраст Участников и количество Конкурсантов, которые будут отобраны для участия в выставке, а также определения Победителя и Призеров указаны в **таблице 2**.

Фотоконкурс предусматривает 1 первое место (Победитель) и 2 призовых места (Призеры).

- 1 – 11 классы: 1 первое место (Победитель), 2 призовых места (Призеры)

Таблица 2

№ п/п	Разделы конкурса	Форма представления работы	Рекомендуемый возраст участников	Кол-во конкурсантов, участв. в выставке	Кол-во победителей
1.	Минерально-сырьевой комплекс – сфера моей будущей профессиональной деятельности	1. фотографии; 2. фотоработы с использованием графических редакторов	1 – 11 классы	10	1 первое место (фотография; фото-картина с графикой) 2 призера
2.	Удивительный мир минералов и горных пород	1. фотографии; 2. фотоработы с использованием графических редакторов	1 – 11 классы	10	
3.	Человек и биосфера	1. фотографии; 2. фотоработы с использованием графических редакторов	1 – 11 классы	10	

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Этапы проведения Конкурса:

- объявление Конкурса – *февраль 2018 г.*
- регистрация Участников, прием заявок, описаний и дизайн-проектов конкурсных работ, фоторабот – *до 6 апреля 2018 г.*
- отбор Конкурсантов для участия в выставке – *6 апрель 2018 г.* (за неделю до даты награждения)
- выставка работ, определение Победителей, церемония награждения – *апрель 2018 г.*

6.2. Объявление Конкурса

ГГМ РАН при поддержке ДО г. Москвы и официальных партнеров организует распространение информации о Конкурсе, о необходимых для подачи заявки документах, требованиях к оформлению и содержанию работ по школам г. Москвы (электронная рассылка, листовки).

ГГМ РАН размещает информацию о Конкурсе на официальном сайте Музея www.sgm.ru и Центра навигации www.c-nav.ru

6.3. Регистрация Участников, прием заявок

Регистрация участников по адресу <https://goo.gl/forms/tTrW9UFJq9FLzQlq2>

ГГМ РАН прием конкурсных работ:

- творческих проектов – в электронной форме в виде общих описаний работ, эскизов макетов, презентаций согласно требованиям;
- фотографий, графических работ – в электронной форме согласно требованиям.

Форма заявки, требования к оформлению работ, фотоработам представлены в Приложении.

Конкурсные проекты и фотоработы принимаются в электронном виде по адресу: konkurs@sgm.ru

6.4. Участие в Конкурсе

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений среднего общего и профессионального образования г. Москвы, включая учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество участников – не ограничено.

Творческие и научные проекты. Участник представляет индивидуальный проект. Конкурс не предполагает участие команд. Руководителем проекта должен быть преподаватель образовательного учреждения, от которого оформляется заявка. Консультантами проекта могут быть научные работники, специалисты в данной области, преподаватели учреждений среднего общего (полного), среднего специального и высшего образования.

Фотоработы. От одного Участника – не больше 3-х фоторабот. Наличие консультантов – на усмотрение Участника.

К участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются анонимные работы (не содержащие информации об Участнике/Участниках Конкурса в соответствии с заявкой на Конкурс).

6.5. Отбор Конкурсантов для участия в выставке

В соответствии с номинациями Конкурса ГГМ РАН организует представление работ Участников Конкурсным комиссиям.

Из всех представленных работ Конкурсные комиссии в соответствии с номинациями отбирают работы для участия в выставке – всего 60 проектных работ (по 20 работ в рамках каждого раздела) и 30 фотографий/графических работ в рамках фотоконкурса (по 20 работ в рамках обозначенных тем) (см. табл. 1, 2).

6.6. Выставка работ Конкурсантов, определение Победителей, церемония награждения.

Конкурсанты – участники Конкурса, чьи работы были отобраны, представляют свои творческие проекты/графические работы на выставке согласно требованиям.

Во время прохождения выставки Конкурсные комиссии в соответствии с номинациями проводят повторную оценку работ и определяют Победителей и Призеров (гл. 5).

По окончании знакомства Конкурсных комиссий с представленными работами и определения Победителей проводится торжественная церемония награждения.

Призеры Конкурса получают сертификат призера и памятные сувениры.

Победители Конкурса получают дипломы победителя, ценные призы и подарки, учрежденные Оргкомитетом Конкурса.

Руководители проектов (преподаватели ОУ) награждаются грамотами Городского методического центра Департамента образования г. Москвы.

Фотоработы, отобранные для представления на выставке в рамках Конкурса, подлежат возврату.

7. ПОРЯДОК ОТБОРА КОНКУРСАНТОВ И ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

7.1. Порядок отбора Конкурсантов

На основе собранных и обработанных заявок Оргкомитет формирует список Участников. Оргкомитет вправе отказать претенденту, некорректно заполнившему заявку или не удовлетворяющему основным требованиям Конкурса (см. Приложение).

После сбора, обработки и классификации заявок Оргкомитет формирует на их основе Листы голосования для Конкурсных комиссий (см. Приложение).

Оценку работ производят Конкурсные комиссии (см. гл. 4). Помимо общих требований (см. Приложение) по каждой номинации Конкурсные комиссии разрабатывают критерии, по которым оценивают работы по 10-балльной шкале. Каждый член Конкурсной комиссии выставляет свои оценки каждому Участнику путем заполнения Листов

голосования. Члены Конкурсных комиссий предоставляют Листы голосования Оргкомитету в установленные Оргкомитетом сроки. Затем определяется средняя оценка по каждой работе.

Помимо установленных Конкурсными комиссиями критериев при оценке конкурсных работ учитывается:

- соответствие материала объявленным целям Конкурса и номинациям;
- соответствие работ условиям Конкурса (требования к оформлению работ, фотоработам представлены в Приложении);
- оригинальность, качество и мастерство выполненной работы.

Определение Конкурсантов – участников Конкурса, чьи работы будут представлены на выставке, производится путем подсчета голосов членов Конкурсных комиссий и установления наивысших средних оценок. Количество работ, которое планируется отобрать для участия в выставке указано в п. 6.5.

Извещение Конкурсантов, чьи работы будут представлены на выставке, осуществляется по указанным в оформленной от образовательного учреждения заявке контактам.

7.2. Порядок определения Победителей

Во время проведения выставки Конкурсные комиссии в соответствии с номинациями проводят повторную оценку работ Конкурсантов. Помимо установленных требований оценивается умение представить свою работу, ответить на вопросы членов Конкурсной комиссии по рассматриваемой теме (правила представления работы на выставке, требования к оформлению творческих работ, фотоработам представлены в Приложении). Члены Конкурсных комиссий заполняют Листы голосования для определения Победителей. Победители и Призеры Конкурса устанавливаются путем подсчета голосов и определения наивысших баллов. По окончании знакомства Конкурсных комиссий с представленными работами и определения Победителей и Призеров проводится торжественная церемония награждения.

8. ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено решением Оргкомитета, принятым простым большинством голосования. Информация о внесенных в Положение изменениях будет размещаться на сайте ГГМ РАН www.sgm.ru.

9. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Департамент образования города Москвы;

Межвузовский академический центр навигации по специальностям горно-геологического профиля Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского Российской академии наук» (ГГМ РАН);

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского Российской академии наук (ГГМ РАН);

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ);

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ МИСиС);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина» (РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе» (МГРИ – РГГРУ);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК);

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский геологоразведочный техникум» (ГБОУ СПО МО МГРТ);

Государственное бюджетное образовательное учреждение Городской методический центр.

10. СОПРЕДСЕДАТЕЛИ

Президент ГГМ РАН
МАЛЫШЕВ Юрий Николаевич

Зам. директора Департамента государственной политики и регулирования в области геологии и недропользования Министерства природных ресурсов и экологии РФ
МИЛЕТЕНКО Николай Васильевич

Ректор НИТУ «МИСИС»
ЧЕРНИКОВА Алевтина Анатольевна

Ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
МАРТЫНОВ Виктор Георгиевич

Ректор МГРИ – РГГРУ
ЛИСОВ Василий Иванович

И.О. ректора МИИГАиК
БУТКО Евгений Яковлевич

Директор ГБОУ СПО МО МГРТ
ШУНЕЙКИНА София Ивановна

Зам. директора ГБОУ Городской методический центр
КУЗНЕЦОВА Елена Валерьевна

Директор Горного института
МЯСКОВ Александр Викторович

11. ОРГКОМИТЕТ

Директор ГГМ РАН
ЧЕРКАСОВ Сергей Владимирович

Научный руководитель Конкурса
зам. директора по развитию ГГМ РАН, руководитель Межвузовского академического центра навигации по специальностям горно-геологического профиля ГГМ РАН
ТИТОВА Ася Владимировна

Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
МОРГУН Дмитрий Владимирович

Методист ГБОУ Городской методический центр
РУЗАВИН Анатолий Александрович

Зам. ответственного секретаря приемной комиссии РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

МАСЛОВ Вадим Владимирович

Генеральный директор ОАО «Геолэкспертиза»

ЯКУЦЕНИ Сергей Павлович

Председатель НП «Молодежный форум лидеров горного дела»

КОРОЛЕВ Артем Сергеевич

Зам. главного инженера ООО «ГАЗПРОМ добыча ЯМБУРГ»

АРАБСКИЙ Анатолий Кузьмич

Директор Центра развития детства и юношества "Твоя природа"

ДОНСКАЯ Татьяна Анатольевна

Зав. научно-просветительским отделом ГГМ РАН

ХОТЧЕНКОВ Евгений Викторович

Зав. отделом инновационных проектов ГГМ РАН

ЗМЕЕВА Екатерина Алексеевна

12. КООРДИНАТОРЫ КОНКУРСА

Главный специалист ГГМ РАН

ЧЕРЕВКОВСКАЯ Ирина Анатольевна

13. ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ КОНКУРСА

Ведущий специалист ГГМ РАН

Андрианова Наталья Георгиевна

14. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

Главный специалист ГГМ РАН

ЧЕРЕВКОВСКАЯ Ирина Анатольевна

15. КОНКУРСНАЯ КОМИССИИ

Формируется за неделю до финала конкурса.

16. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Отборочный тур работ пройдет в ГГМ РАН по адресу:

Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского РАН 125009,
г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 11

Тел.: (495) 692-09-43

Контактный e-mail: konkurs@sgm.ru

www.sgm.ru

www.c-nav.ru